

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS

Edital 02/2026 - Seleção de Bolsistas para o Edital Unificado nº 15/2025 – Apoio a Projetos de Ações Integradas, de Ensino, de Extensão, de Pesquisa no IFC Campus Sombrio
Carga horária semanal: Ensino Médio: 4h a 12h - Ensino Superior: 8h a 16h

PROJETOS DE AÇÕES INTEGRADAS

Título do Projeto	Coordenador(a)	V a g a	Modalidade	Perfil desejado	Disponibilidade de horário e carga horária semanal	Atividades a serem desenvolvidas
Ludicidade e Sustentabilidade na Prática Pedagógica e Social do IFC Campus Sombrio	Dalvana Silva da Gama	1	Superior	• Estar regularmente matriculado(a) no Curso de Pedagogia; • Demonstrar interesse por práticas pedagógicas interdisciplinares, integradoras e lúdicas na ambiência de aprendizagem • Possuir habilidades em atividades artísticas e trabalhos manuais; • Ter disponibilidade de horário para cumprimento da carga horária do estágio. • Criatividade, iniciativa e proatividade; • Habilidades em confecção de jogos e materiais pedagógicos; • Experiência ou interesse em atividades com materiais recicláveis e sucata; • Consciência socioambiental e compromisso com práticas sustentáveis; • Capacidade de trabalho em equipe e boa comunicação;	De 8 a 16 horas	• Auxiliar na organização e manutenção da Brinquedoteca; • Contribuir na confecção de brinquedos, jogos e materiais pedagógicos; • Desenvolver recursos didáticos com uso de materiais recicláveis; • Apoiar oficinas, projetos e atividades lúdicas; • Participar da ambientação pedagógica do espaço; • Colaborar no registro e sistematização das atividades realizadas; • Apoiar ações formativas promovidas pelo Curso de Pedagogia.

				• Organização, responsabilidade e autonomia.		
Matemática do ENEM	Margarete Farias de Medeiro	1	Superior	• Cursar licenciatura em matemática a partir da terceira fase; • Disponibilidade de carga horária semanal; • Ter conhecimento sobre os conceitos matemáticos; • Ter conhecimento sobre: produção e organização de planejamentos; produção e edição de vídeos e documentos (editor de vídeos). • Ter aptidão na leitura, análise e escrita de artigos científicos, projetos e relatórios; • Ter conhecimento das normas da ABNT vigente; • Ter vontade de ensinar e aprender, bom relacionamento interpessoal e saber trabalhar em equipe; • Ter habilidade com o software GeoGebra.	12 h	• Redigir relatórios; • Diagramar textos; • Ler artigos; • Gerir documentos; • Escrever artigo; • Editar vídeos; • Submeter artigos em eventos e revistas; • Analisar questões de matemática; • Analisar dados produzidos; • Trabalhar em equipe. • Realizar construções de exercícios de matemática no GeoGebra
Missão ENEM: Descomplicando a Matemática	Lucas Spillere Barchinski	1	Ensino Médio Integrado	• O bolsista deve demonstrar bom desempenho e domínio nos conteúdos básicos de Matemática (especialmente os eixos do ENEM: Aritmética, Estatística, Combinatória e Geometria);	12 horas Carga horária semanal de 12 horas (totalizando aproximadamente 48 horas mensais), respeitando o limite	• Realizar pesquisa de questões do ENEM (últimos 5 anos) e de outros vestibulares relacionadas aos temas do projeto; • Auxiliar na diagramação e formatação das apostilas digitais e listas de exercícios;

				• É fundamental possuir afinidade com tecnologias digitais, especificamente ferramentas de edição de vídeo e diagramação de documentos; • Busca-se um estudante organizado, proativo, com boa comunicação para atendimento aos colegas e compromisso com o cronograma de atividades e prazos de entrega de materiais.	para estudantes de curso técnico. O bolsista deve ter disponibilidade para atuar no contraturno escolar, com disponibilidade obrigatória nas tardes de quinta-feira para acompanhamento presencial dos "Aulões" no Campus Sombrio.	• Gravar e editar vídeos curtos com a resolução de exercícios complementares para publicação no YouTube/redes sociais; • Prestar apoio logístico e auxiliar no atendimento individual de dúvidas dos alunos durante os encontros presenciais; • Auxiliar na correção de atividades práticas, simulados e listas de exercícios entregues pelos participantes; • Colaborar na organização e divulgação do projeto nas redes sociais e junto à comunidade escolar.
--	--	--	--	--	---	--

PROJETOS DE ENSINO

Título do Projeto	Coordenador(a)	V a g a	Modalidade	Perfil desejado	Disponibilidade de horário e carga horária semanal	Atividades a serem desenvolvidas
Caçando Satélites	Marco Antônio Silveira de Souza	1	Ensino Médio Integrado	• Estar cursando Técnico em Informática para Internet a partir do 2o ano; • Ter disponibilidade de até 10h semanais com flexibilidade de horário; • Auxiliar na realização de atividades envolvendo: Oficinas e formação pedagógica; • Demonstrar interesse por Ciência, • Tecnologia, Robótica, Dispositivos	8 horas semanais com flexibilidade de horário	• Auxiliar na realização de atividades envolvendo: Oficinas e formação pedagógica; • Curso de programação preferencialmente em python; • Montagem de circuitos eletrônicos; • Conhecimento em Arduino; • Atendimento de dúvidas de participantes do projeto; • Elaboração de relatórios; • Organização do laboratório.

				• embarcados (Arduino e Raspberry Pi) e a Cultura Maker; • - Ter vontade e determinação para • desenvolvimento de projetos e • protótipos que incentivem o • surgimento de novas ideias; • - Ter conhecimento de produção e • edição de trabalhos científicos; • - Ter vontade de aprender e • ensinar, ter bom relacionamento • com colegas e professores.		
Clube de Basquetebol do IFC Sombrio	Helder Madruga de Quadros	1	Ensino Médio Integrado	• Ter conhecimentos básicos da teoria dos elementos físicos, técnicos, táticos e comportamentais do basquetebol; • Apresentar noções básicas da prática dos fundamentos técnicos e táticos do basquetebol; • Estar cursando o 3º ano do curso técnico em informática para internet integrado ao ensino médio ou o curso técnico em hospedagem integrado ao ensino médio; • Ter disponibilidade para os treinamentos do basquetebol que poderão acontecer nos seguintes horários: • entre os turnos das aulas	8 Horas semanais	• Participar dos treinamentos das modalidades; • Auxiliar os participantes do projeto durante os treinamentos, tanto na parte física, como técnica e tática; • Organizar os materiais utilizados nos treinamentos, tanto antes como após a execução das atividades; • Acompanhar as equipes em competições escolares, auxiliando na organização, planejamento, execução e avaliação; • Divulgar o projeto através da criação e manutenção de grupos e/ou perfis em redes sociais; • Aprofundar o conhecimento teórico sobre as modalidades do projeto; • Realizar registros midiáticos como fotos e vídeos do projeto para divulgação;

				todos os dias da semana (11:15 e 12:15); • quarta-feira e quinta-feira à tarde (13:30 e 17:00); • após o horário das aulas (17:15 e 20:15). • Apresentar características de responsabilidade, organização e comprometimento com as atividades do projeto; • Ter, preferencialmente, participado de jogos escolares, como o JESC e, principalmente o JIFC; • Mostrar interesse, curiosidade e motivação em aprender a teoria e a prática do basquetebol; • Ter facilidade em se comunicar tanto na parte oral, como gestual e escrita; • Ter capacidade adequada para se relacionar e trabalhar em equipe; • Ter disponibilidade para acompanhar as participações das equipes esportivas em competições escolares; • Apresentar conhecimentos teóricos e práticos na área de informática e da comunicação • Informática: documentos, apresentações, planilhas e formulários; • Comunicação: redes sociais.		• Fazer relatórios e criar documentos que forem necessários para o andamento do projeto.
--	--	--	--	--	--	--

Pop Philo: filosofar com Cultura Pop	Mara Juliane Woiciechoski Helfenstein	1	Ensino Médio Integrado	• Ter disponibilidade para estar no campus nos horários destinados às atividades diversificadas (quinta-feira à tarde); • Ter interesse e conhecimentos básicos em temas de filosofia e produções da cultura pop; • Ter habilidade em atividades de leitura, análise e produção textual; • Ter habilidades em mídias digitais, na produção de materiais gráficos e conteúdos (imagens e vídeos) para redes sociais; • Ter características de proatividade, responsabilidade e comprometimento.	6 Horas semanais	• Participar de reuniões de planejamento das ações do projeto; • Colaborar na organização do espaço e participar dos encontros do projeto, que serão quinzenais, às quintas-feiras, no período vespertino; • Colaborar na produção dos materiais de apoio utilizados nos encontros; • Contribuir com o desenvolvimento dos trabalhos em grupo dos membros do projeto; • Registrar as ações do projeto por meio de fotos e vídeos; • Produzir materiais para mídias digitais para compartilhar ações do projeto; • Contribuir com a escrita de artigo para apresentação em eventos científicos; • Realizar relatórios mensais sobre as atividades realizadas.
--------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	--	------------------	---

PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do Projeto	Coordenador(a)	V a g a	Modalidade	Perfil desejado	Disponibilidade de horário e carga horária semanal	Atividades a serem desenvolvidas
Formação Continuada de Professores na Cultura Digital	Margarete Farias Medeiros	1	Superior	• Cursar licenciatura em matemática a partir da terceira fase. • Disponibilidade de carga horária semanal. • Ter conhecimento sobre os conceitos matemáticos. • Ter conhecimento sobre:	12 Horas semanais	• Redigir relatórios; • Diagramar textos; • Ler artigos; • Gerir documentos; • Escrever artigo; • Planejar cursos; • Submeter artigos em eventos e revistas;

				produção e organização de planejamentos; produção e edição de documentos (Word, Excel, dentre outros). • Ter aptidão na leitura, análise e escrita de artigos científicos, projetos e relatórios. • Ter conhecimento das normas da ABNT vigente. • Ter vontade de ensinar e aprender, bom relacionamento interpessoal e saber trabalhar em equipe. • Ter habilidade com o software GeoGebra.		• Analisar questões de matemática; • Analisar dados produzidos; • Trabalhar em equipe; • Realizar construções de exercícios de matemática no GeoGebra.
Música em Movimento	Tereza Cristina Benevenuto Lautério	1	Ensino Médio Integrado	• Ter disponibilidade para estar na escola nos dias em que não houver aula no período vespertino (quinta-feira); • Ter domínio de algum instrumento harmônico: violão ou teclado, para acompanhamento vocal; • Ser proativo e responsável; • Ter disponibilidade para apresentações musicais fora do horário escolar.	10 Horas semanais	• Organizar os materiais para as oficinas - partituras e letras de músicas; • Organizar a sala para realização da atividade; • Auxiliar na execução instrumental das peças que serão trabalhadas; • Participar da atividade coral; • Fazer relatórios, registros fotográficos e em vídeos.
Passos que transformam: curso para formação de instrutores em orientação e mobilidade para pessoas com deficiência visual	André Morando	1	Ensino Médio Integrado	• Ter interesse pelo tema da inclusão, neste caso, de pessoas cegas ou com baixa visão; • Ser proativo(a), organizado(a) e responsável; • Ter boa comunicação oral e escrita.	6h a 8h semanais	• Participar do planejamento pedagógico do curso de formação de instrutores em Orientação e Mobilidade de pessoas cegas; • Auxiliar na organização de cronogramas, materiais didáticos e ambientes formativos; • Registrar e organizar atas, relatórios

						e instrumentos de acompanhamento das atividades. - Colaborar na mediação da comunicação entre campus e comunidade externa. - Participar de ações de divulgação institucional do curso.
PROJETOS DE PESQUISA						
Título do Projeto	Coordenador(a)	V a g a	Modalidade	Perfil desejado	Disponibilidade de horário e carga horária semanal	Atividades a serem desenvolvidas
A governança no turismo religioso em Santa Catarina pós-pandemia da Covid-19	Anderson Sartori	1	Estar matriculado no 2º ano do Curso Técnico em Hospedagem integrado ao ensino médio;	- Ter habilidades com uso de sites e plataformas de dados; - Ter experiência com Word, Excel, PowerPoint e/ou programas similares; - Ter disponibilidade de 8 horas semanais de atividades no Campus (nos horários vagas das aulas); - Ter capacidade de síntese, leitura, escrita de textos e produção de material visual para apresentação em eventos; - Ter disponibilidade para apresentação de trabalhos em eventos científicos, se houver.	Carga horária de 8h semanais. disponibilidade para participar do desenvolvimento do cronograma do projeto e orientações, nas quartas e quintas a tarde, e em outros horários sem aula, quando necessário.	leitura de artigos científicos; busca em base de dados científicas de turismo (Redalyc, Capes, Elsevier...); quantificação e análise de dados de acordo com os objetivos e cronograma do projeto; elaboração de textos utilizando Word ou similar; elaboração de planilhas e tabelas, utilizando Excel ou similar; participação em eventos científicos (se houver no período da bolsa); redação de relatórios e artigos, para publicação.

Telemetria Ambiental para Apiários: Gestão de Massa e Microclima via IoT	Marco Antônio Silveira de Souza	1	Superior	- Ter interesse nos temas envolvidos: programação, sensoriamento ambiental, servidores de rede, comunicação sem fio; - Cursar preferencialmente Redes de Computadores; - Ter conhecimento em programação C/C++, ambiente Linux e noções	12h	- Colaborar no desenvolvimento de software na Linguagem C/C++; - Auxiliar na configuração e manutenção de servidores Linux; - Elaboração de relatório e trabalhos para divulgação dos resultados; - Ler artigos; - Gerir documentos; - Preencher relatórios mensais.
Quando a Conta Não Fecha: Uma Proposta de Intervenção Inspirada no Modelo da Teoria de Resposta à Intervenção – RTI para Estudantes com Dificuldades Acentuadas em Matemática no Ensino Técnico Integrado do IFC – Campus Sombrio	André Morando	1	Ensino Médio Integrado	- Estar regularmente matriculado(a) no curso; Ter alto desempenho em matemática; - Possuir habilidades de socialização; - Ter interesse pelo tema da inclusão; - Ser proativo(a), organizado(a) e responsável; - Ter boa comunicação oral e escrita.	6h a 8h semanais	- O projeto busca constituir um grupo de estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado que apresentem dificuldades acentuadas em Matemática. O bolsista atuará no apoio a esses estudantes, sob orientação do coordenador do projeto, na Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE); A principal atividade consiste em apoiar esse grupo, colaborando para a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula e favorecendo a consolidação de conceitos matemáticos fundamentais; - Também caberá ao bolsista colaborar com o registro das atividades realizadas e com o acompanhamento da participação dos estudantes, contribuindo para a sistematização de estudos sobre seu desenvolvimento; - Além disso, participará de momentos de acompanhamento e

						orientação com o professor responsável pela disciplina de Matemática. • Espera-se, ainda, que mantenha postura ética e respeitosa, preservando a individualidade e a singularidade dos estudantes atendidos.
--	--	--	--	--	--	---

19/02/2026 a 09/03/2026 Etapa Inscrições pelo formulário eletrônico: <https://forms.gle/RXDKpjFkBm3eS4qb7>