**ANEXO I**

**DESCRIÇÃO DAS VAGAS E ATIVIDADES DO BOLSISTA**

| **ÁREA: LIBRAS** |
| --- |
| 1. Perfil do Candidato: Diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; OU diplomado em curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; OU diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa
 |
| B) Descrição das atividades do Bolsista:* Traduzir e interpretar artigos, livros, textos de conteúdos curriculares, avaliativos e culturais de um idioma para o outro (de Libras para português e vice-versa);
* Traduzir e interpretar palavras, diálogos, discursos, narrativas, palestras, aulas e/ou vídeo aulas expositivas, comentários, explicações, debates, enunciados de questões avaliativas, atividades didático- pedagógicas em um outro idioma, reproduzindo Libras ou na modalidade oral da Língua Portuguesa o pensamento e intenção do emissor; (o par linguístico é Libras-portugues e vice-versa);
* Interpretar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
* Traduzir e interpretar a Libras, em sua modalidade sinalizada, para a Língua Portuguesa, na modalidade oral e escrita, e vice-versa, em sala de aula e/ou em outras atividades escolares, intermediando a comunicação entre os alunos surdos e ouvintes (professores, alunos e funcionários);
* Pesquisar e estudar conceitos acadêmicos, em parceria com os professores de sala de aula, que favoreçam a compreensão em Libras dos estudantes Surdos, usuários da língua;
* Realizar o acompanhamento dos estudantes que necessitem do serviço de tradução e interpretação em atividades externas, inclusive visitas técnicas, estágios curriculares obrigatórios e trabalhos de campo, desde que estejam vinculadas ao processo de ensino-aprendizagem;
* Participar das reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais reuniões que se fizerem necessárias, a fim de que haja a troca de informações importantes para o desempenho do aluno;
* Realizar outros serviços pertinentes e correlatos às atividades do profissional, de mesma natureza e complexidade associados ao ambiente escolar, não especificados acima.
 |