Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - *Campus* Araquari

ANEXO I

DESCRIÇÃO DAS VAGAS E ATIVIDADES DO BOLSISTA

ÁREA: LIBRAS
A) Perfil do Candidato: Diplomado em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; OU diplomado em curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; OU diplomado em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa
B) Descrição das atividades do Bolsista: - Traduzir e interpretar artigos, livros, textos de conteúdos curriculares, avaliativos e culturais de um idioma para o outro (de Libras para português e vice-versa); - Traduzir e interpretar palavras, diálogos, discursos, narrativas, palestras, aulas e/ou vídeo aulas expositivas, comentários, explicações, debates, enunciados de questões avaliativas, atividades didático- pedagógicas em um outro idioma, reproduzindo Libras ou na modalidade oral da Língua Portuguesa o pensamento e intenção do emissor; (o par linguístico é Libras-portugues e vice-versa); - Interpretar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; - Traduzir e interpretar a Libras, em sua modalidade sinalizada, para a Língua Portuguesa, na modalidade oral e escrita, e vice-versa, em sala de aula e/ou em outras atividades escolares, intermediando a comunicação entre os alunos surdos e ouvintes (professores, alunos e funcionários); - Pesquisar e estudar conceitos acadêmicos, em parceria com os professores de sala de aula, que favoreçam a compreensão em Libras dos estudantes Surdos, usuários da língua; - Realizar o acompanhamento dos estudantes que necessitem do serviço de tradução e interpretação em atividades externas, inclusive visitas técnicas, estágios curriculares obrigatórios e trabalhos de campo, desde que estejam vinculadas ao processo de ensino-aprendizagem; - Participar das reuniões pedagógicas, conselhos de classe e demais reuniões que se fizerem necessárias, a fim de que haja a troca de informações importantes para o desempenho do aluno; - Realizar outros serviços pertinentes e correlatos às atividades do profissional, de mesma natureza e complexidade associados ao ambiente escolar, não especificados acima.

ÁREA: Apoio Pedagógico
A) Perfil do candidato: Ensino Superior completo em cursos de Licenciatura
B) Descrição das atividades do bolsista:

-Favorecer a participação, permanência e aprendizagem do estudante no contexto escolar, por meio de acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo estudante nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação;

-Proporcionar apoio ao estudante na organização de materiais de estudo e controle do tempo das aulas e atividades.

- Cooperar no processo de inclusão do estudante no ambiente escolar e do ambiente escolar na vida do estudante(s), constituindo-se como mediador do processo.

- Manter-se em constante comunicação com os docentes dos componentes curriculares, a equipe de AEE, e os demais profissionais que realizam as atividades

- Colaborar no processo de análise e de elaboração de pareceres a fim de adequar as atividades dos estudantes às suas necessidades, quer seja por meio da flexibilização curricular e do plano de acessibilidade ao componente curricular;

- Atender às solicitações e orientações da coordenação do Projeto de Apoio à Inclusão, da direção, dos docentes e da equipe de AEE em situações que envolvam o estudante(s) com deficiência e/ou neurodivergentes.

- Perceber possíveis situações de risco para o estudante(s), principalmente quando da prática de novas atividades e propor encaminhamentos.