# **ANEXO IV – PLANO DE TRABALHO PARA O PET Agroecologia Rural Sustentável, vinculado ao *Campus* Rio do Sul.**

**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES**

1. **IDENTIFICAÇÃO**
	1. Instituição de Ensino Superior: Instituto Federal Catarinense – *Campus* Rio do Sul
	2. Proponente:
	3. Titulação e área:
2. **ORIENTAÇÕES GERAIS**

Observar atentamente as diretrizes a seguir, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do programa:

* O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no País, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, devem necessariamente contemplar essas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
* Quanto às atividades de ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que elas aprimorem a formação voltada ao processo de ensino e aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
* Quanto às atividades de extensão, recomenda-se que elas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Nesse sentido, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de extensão;
* Quanto às atividades de pesquisa, recomenda-se que elas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
* O modelo adotado pelo programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, evitando excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
* Entre os objetivos do programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano entre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
* Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes, estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.
1. **ATIVIDADES PROPOSTAS**

No planejamento geral das atividades, considerar:

1. A descrição da(s) atividade(s) em si;
2. Natureza da atividade: ensino/pesquisa e/ou extensão;
3. Objetivos da(s) atividade(s);
4. Público – alvo;
5. Parcerias ou colaboradores externos (se houver);
6. Justificativa;
7. Modo ou metodologia de realização da atividade;
8. Resultados esperados com a atividade:
* resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc;
* resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.
1. Mecanismos de avaliação da atividade proposta;
2. Forma de registro/acompanhamento de frequência

Relatar as principais atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão.

| **Atividade 01** |
| --- |
| **Nome da****Atividade** |  | **Natureza** | Ensino ( ) Pesquisa ( )Extensão ( ) |
| **Parcerias** | (se houver) |
|  |
| **Público-alvo** |  |
|  |
| **Descrição / Justificativa:** |
|  |
| **Objetivos:** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |

|  |
| --- |
| **Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |
| **Forma de registro/acompanhamento de frequência dos bolsistas** |
|  |

| **Atividade 02** |
| --- |
| **Nome da****Atividade** |  | **Natureza** | Ensino ( ) Pesquisa ( )Extensão ( ) |
| **Parcerias** | (se houver) |
|  |
| **Público-alvo** |  |
|  |
| **Descrição / Justificativa:** |
|  |
| **Objetivos:** |
|  |
| **Como será realizada? (Metodologia)** |
|  |
| **Resultados/produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação,****para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.** |
|  |
| **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** |
|  |
| **Forma de registro/acompanhamento de frequência dos bolsistas** |
|  |

OBS: Replicar tantos blocos quantos necessários.

1. **ATIVIDADES DE NATUREZA COLETIVA E INTERDISCIPLINAR** – até mil palavras (trabalhos realizados em equipe e de forma interdisciplinar, com ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo).



1. **ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO E INTEGRADOR** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes/grupos, participação em eventos do programa ou não, entre outros).



1. **DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do(a) tutor(a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros).



1. De que forma sua proposta atende as motivações do **Agroecologia Rural Sustentável, vinculado ao *Campus*** Rio do Sul, respeitando a história coletiva do mesmo.



1. **CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO**

Podem ser adicionadas quantas linhas forem necessárias.

| ANO 1 |
| --- |
| Atividade | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Local e Data:

Assinatura: