



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - DIRETORIA DE GRADUAÇÃO**

RESULTADO Nº 2 / 2026 - Dirgrad (11.01.18.00.56)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Blumenau-SC, 30 de janeiro de 2026.

**RESULTADO FINAL DOS TEXTOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO
EDITAL Nº 28/2025 - ASSEG/GABI**

O Reitor do Instituto Federal Catarinense (IFC), professor Jorge Luis de Souza Mota, no uso de suas atribuições legais, torna público o **resultado final após o período de ajustes dos textos** ao Edital nº 28/2025 - ASSEG/GABI, destinado à seleção de textos para compor e-book sobre a formação de professores.

Textos aprovados para publicação (por ordem da pontuação - avaliação cega)

Nome do autor principal	Título do texto
Kelly Aparecida Gomes	Formação de professoras para e na educação infantil: trajetórias e possibilidades
Karoline da Cruz	Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: reflexões acerca da implementação do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil no município de Florianópolis/SC
Lucas Neto	Letramento audiovisual para docentes: proposta de produto educacional para uma formação continuada
André Luis Fachini de Souza	Escrita acadêmica como prática de autoria: evidências nas produções acadêmicas dos licenciandos em química do IFC Campus Araquari
Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin	A brinquedoteca como espaço de formação inicial: experiências lúdicas no curso de Pedagogia do IFC Videira
Janira Morelli Matos	Estágio de docência como espaço de formação compartilhada entre graduandas, mestrandas e professora orientadora
José Luis Machado	Avaliação da aprendizagem no contexto da integração no Ensino Médio Integrado do IFC
Manoel Sampaio Schiavi	Formação continuada como estratégia transformadora: experiência pedagógica do Curso de Qualificação Profissional Básica do IFC campus Abelardo Luz em parceria com o SINTE-SC
Chris Royes Schardosim	Relato de experiência: desafios e possibilidades ao longo dos 10 anos da Pós-graduação em Educação e Interdisciplinaridade no Instituto Federal Catarinense campus Ibirama

Tatiele Bolson Moro	Formação continuada em contexto para a educação inclusiva: experiência das trilhas de acessibilidade no Ensino Médio Integrado
Renato dos Santos	Do eu ao outro: escuta, alteridade e ato responsivo como fundamentos de práticas pedagógicas na formação docente
Lizete Camara Hubler	Licenciaturas nos Institutos Federais de Santa Catarina: reflexos das recomendações dos Organismos Multilaterais
Elisângela Regina Selli Melz	Tecituras formativas: deslocamentos, vínculos e insurgências na construção da identidade docente
Gizela Vanessa Hack	Formação, saberes e identidade docente à luz de Paulo Freire: o que é ser um bom professor no século XXI?
Karin Tyeko Anami Reigoza	O papel do estágio supervisionado na construção do saber e fazer docente

(Assinado digitalmente em 30/01/2026 10:53)
 JORGE LUIS DE SOUZA MOTA
 REITOR SUBSTITUTO EM EXERCÍCIO

Processo Associado: 23348.001686/2025-97

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2026**, tipo: **RESULTADO**, data de emissão: **30/01/2026** e o código de verificação: **e9cfcc7bdc**