



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - DIRETORIA DE GRADUAÇÃO**

RESULTADO Nº 29 / 2025 - Dirgrad (11.01.18.00.56)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Blumenau-SC, 24 de setembro de 2025.

**RESULTADO DA ANÁLISE PRELIMINAR DE ADEQUAÇÃO DOS TEXTOS
EDITAL Nº 28/2025 - ASSEG/GABI**

O Reitor do Instituto Federal Catarinense (IFC), professor Rudinei Kock Exterckoter, no uso de suas atribuições legais, torna público o **resultado da análise preliminar de adequação dos textos** ao Edital nº 28/2025 - ASSEG/GABI, destinado à seleção de textos para compor e-book sobre a formação de professores.

Textos admitidos (em ordem alfabética por autor)

Nome do autor principal	Título do texto
Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho Zanin	A brinquedoteca como espaço de formação inicial: experiências lúdicas no curso de Pedagogia do IFC Videira
André Luis Fachini de Souza	Escrita acadêmica como prática de autoria: evidências nas produções acadêmicas dos licenciandos em química do IFC Campus Araquari
Chris Royes Schardosim	Relato de experiência: desafios e possibilidades ao longo dos 10 anos da Pós-graduação em Educação e Interdisciplinaridade no Instituto Federal Catarinense campus Ibirama
Cintia de Jesus Gaia	Vivências interdisciplinares na residência pedagógica: caminhos para uma práxis educativa
Elisângela Regina Selli Melz	Tecituras formativas: deslocamentos, vínculos e insurgências na construção da identidade docente
Gabriel Murilo Ribeiro Gonino	Práticas e desafios da interdisciplinaridade na formação de professores: análise de planos de aula em Curso de Pós-graduação em Educação
Gabriela Boemer Amaral Moretto	Afiliação estudantil no Ensino Médio Integrado: contribuições para a formação e atuação docente na educação profissional e tecnológica
Gizela Vanessa Hack	Formação, saberes e identidade docente à luz de Paulo Freire: o que é ser um bom professor no século XXI?
Janira Morelli Matos	Estágio de docência como espaço de formação compartilhada entre graduandas, mestrandas e professora orientadora

José Luis Machado	Avaliação da aprendizagem no contexto da integração no Ensino Médio Integrado do IFC
Karin Tyeko Anami Reigoza	O papel do estágio supervisionado na construção do saber e fazer docente
Karoline da Cruz	Compromisso Nacional Criança Alfabetizada: reflexões acerca da implementação do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil no município de Florianópolis/SC
Kelly Aparecida Gomes	Formação de professoras para e na educação infantil: trajetórias e possibilidades
Leandro Marcos Salgado Alves	Astronomia na educação básica: projeto de articulação entre o Instituto Federal Catarinense e a Secretaria de Educação de Joinville/SC
Lizete Camara Hubler	Licenciaturas nos Institutos Federais de Santa Catarina: reflexos das recomendações dos Organismos Multilaterais
Lucas Neto	Letramento audiovisual para docentes: proposta de produto educacional para uma formação continuada
Manoel Sampaio Schiavi	Formação continuada como estratégia transformadora: experiência pedagógica do Curso de Qualificação Profissional Básica do IFC campus Abelardo Luz em parceria com o SINTE-SC
Renato dos Santos	Do eu ao outro: escuta, alteridade e ato responsivo como fundamentos de práticas pedagógicas na formação docente
Tatiele Bolson Moro	Formação continuada em contexto para a educação inclusiva: experiência das trilhas de acessibilidade no Ensino Médio Integrado
Thiago Rafael Machado	Formação continuada de professores na Dubai brasileira: as contradições de uma proposta formativa em contexto neoliberal
Viviane Lima Martins	Design Thinking na Educação: aplicações, etapas, benefícios e desafios a partir de um estudo de caso no Ensino Superior

Textos não admitidos (em ordem alfabética por autor)

Nome do autor principal	Título do texto	Artigos não atendidos conforme Edital
Bruna Donato Reche	A Lei do cinema na escola na formação inicial docente: o curso de pedagogia no Instituto Federal Catarinense e a pedagogia histórico-crítica	4.1 item VI - A declaração de revisão textual deve ser emitida por revisor(a) da área de Letras. 5.1.1 - Estar em formato de arquivo de texto (.docx), conforme template disponível no Anexo I. 5.1.2 - O arquivo deverá ter entre 10 (dez) e 13 (treze) páginas.

Douglas Felipe Baron de Vargas	Relato de uma deficiência e protagonismo de uma pessoa com deficiência visual no meio acadêmico	2.2 - Estudante, contudo, não há um professor do curso listado entre os autores. 4.1 item VI - A declaração de revisão textual deve ser emitida por revisor(a) da área de Letras. 5.1.1 - Estar em formato de arquivo de texto (.docx), conforme template disponível no Anexo I. 5.1.2 - O arquivo deverá ter entre 10 (dez) e 13 (treze) páginas.
Douglas Felipe Baron de Vargas	Aplicação de estatística básica em dados aleatórios	2.2 - Estudante, contudo, não há um professor do curso listado entre os autores. 4.1 item V - O título do texto informado no documento não é o mesmo da submissão. 4.1 item VI - A declaração de revisão textual deve ser emitida por revisor(a) da área de Letras. 5.1.1 - Estar em formato de arquivo de texto (.docx), conforme template disponível no Anexo I.
Maria Eugenia Ferreira Pinto Durieux	Extensão universitária e formação docente: reflexões a partir do Atendimento Educacional Especializado	Não - A declaração de revisão textual não foi preenchida.
Moacir Gubert Tavares	Intervenções pedagógicas junto a estudantes com deficiência intelectual: uma revisão bibliográfica	4.1 item V - Ausência de assinatura de um dos autores. 4.1 item VI - A declaração de revisão textual deve ser emitida por revisor(a) da área de Letras.

(Assinado digitalmente em 24/09/2025 08:48)
 RUDINEI KOCK EXTERCKOTER
 REITOR - TITULAR

Processo Associado: 23348.001686/2025-97

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **29**, ano: **2025**, tipo: **RESULTADO**, data de emissão: **24/09/2025** e o código de verificação: **8c84f27e57**