

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS

Edital 10/2024 - Edital Unificado - Ações Integradas carga horária semanal: Ensino Médio: 8h a 10h - Ensino Superior: 15h						
Título do Projeto	Coordenador	Vagas	Modalidade	Perfil Desejado	Disponibilidade de Horário e Carga horária mensal	Atividades a serem Desenvolvidas
Inovações e interdisciplinaridade no ensino de matemática: capacitação de professores para o uso de tecnologias digitais	Valdirene da Rosa Rocho	1	Estudante de graduação em Matemática	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento em softwares matemáticos (GeoGebra, Matlab, Scilab, Octave). • Familiaridade com ferramentas como planilhas eletrônicas (Excel/Google Sheets) e plataformas educacionais online. • Interesse por metodologias ativas e tecnologias aplicadas ao ensino. • Boa comunicação para interagir com professores e equipes de trabalho. <p>Comprometimento: Disponibilidade para acompanhar oficinas presenciais e colaborar na elaboração de materiais didáticos.</p>	15h	<p>Apoio às oficinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Auxiliar na organização e execução das oficinas práticas, garantindo que os recursos tecnológicos estejam preparados e funcionando. ◦ Dar suporte técnico aos professores participantes durante a exploração das ferramentas digitais. <p>2. Produção de materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Colaborar na elaboração de sequências didáticas e materiais didáticos, incluindo tutoriais e roteiros para o uso das tecnologias abordadas. <p>3. Documentação e registro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Registrar as atividades realizadas durante as oficinas, incluindo lista de presença. ◦ Auxiliar na coleta e análise dos relatos de experiências dos professores. <p>4. Avaliação e feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participar da análise do impacto do projeto, contribuindo com sugestões

						baseadas em observações feitas durante as oficinas e atividades práticas.
Matemática do ENEM IFC- Campus Sombrio	Margarete Farias de Medeiros	1	Superior	<p>Cursar licenciatura em matemática a partir da terceira fase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade de carga horária semanal. - Ter conhecimento sobre os conceitos matemáticos. - Ter conhecimento sobre: produção e organização de planejamentos; produção e edição de documentos (Word, Excel, dentre outros). - Ter aptidão na leitura, análise e escrita de artigos científicos, projetos e relatórios. - Ter conhecimento das normas da ABNT vigente. - Ter vontade de ensinar e aprender, bom relacionamento interpessoal e saber trabalhar em equipe. -Ter habilidade com o software GeoGebra. 	15 horas semanais com flexibilidade de horário	<p>Redigir relatórios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagramar textos; - Ler artigos; - Gerir documentos; - Escrever artigo; - Planejar cursos; - Submeter artigos em eventos e revistas; - Analisar questões de matemática; - Analisar dados produzidos; - Trabalhar em equipe. <p>-Realizar construções de exercícios de matemática no GeoGebra</p>
IFC de Portas Abertas	Darc Ionice Feijó da Rocha	1		<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar características de proatividade, organização, responsabilidade e comprometimento; - Ter bom relacionamento interpessoal; 	15 horas semanais com flexibilidade de horário	<ul style="list-style-type: none"> - Contato com escolas e agendamento de visitas; - Elaboração de materiais de divulgação; - Recepção dos visitantes; - Controle dos visitantes por meio de listas de presença;

				<ul style="list-style-type: none"> - Ter facilidade para realização de trabalho em equipe e para lidar com o público; - Possuir boa comunicação oral e escrita; - Disposição e interesse para aprender; -Ter disponibilidade e flexibilidade para recepcionar os visitantes, de acordo com a disponibilidade de cada escola; Disponibilidade para visitar escolas e divulgar os cursos, sempre que possível; -Representar o IFC em feiras, eventos para a divulgação dos cursos oferecidos no campus; . 		<ul style="list-style-type: none"> - Registro fotográfico das visitas; - Produção de releases das visitas; - Elaboração de relatório e trabalhos para divulgação dos resultados.
Edital 10/2024 - Edital Unificado - Extensão carga horária semanal: Ensino Médio: 8h a 10h - Ensino Superior: 15h						
Título do Projeto	Coordenador	Vagas	Modalidade	Perfil Desejado	Disponibilidade de Horário e Carga horária mensal	Atividades a serem Desenvolvidas
Formação continuada de professores na cultura digital	Margarete Farias de Medeiros	1	Superior	<p>Cursar licenciatura em matemática a partir da terceira fase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidade de carga horária semanal. - Ter conhecimento sobre os conceitos matemáticos. - Ter conhecimento sobre: produção e organização de planejamentos; produção e edição 	15 horas semanais com flexibilidade de horário	<p>Redigir relatórios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagramar textos; - Ler artigos; - Gerir documentos; - Escrever artigo; - Planejar cursos; - Submeter artigos em eventos e revistas; - Analisar questões de matemática; - Analisar dados produzidos; - Trabalhar em equipe.

				<p>de documentos (Word, Excel, dentre outros).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter aptidão na leitura, análise e escrita de artigos científicos, projetos e relatórios. - Ter conhecimento das normas da ABNT vigente. - Ter vontade de ensinar e aprender, bom relacionamento interpessoal e saber trabalhar em equipe. - Ter habilidade com o software GeoGebra. 		-Realizar construções de exercícios de matemática no GeoGebra
Canto Coral	Tereza Cristina Benevenuti Lautério	1	Ensino Médio Integrado	<ul style="list-style-type: none"> • Ter disponibilidade para estar na escola nos dias em que não houver aula no período vespertino (quinta-feira); • Ter domínio de algum instrumento harmônico: violão ou teclado, para acompanhamento vocal; • Ser proativo e responsável; • Ter disponibilidade para apresentações musicais fora do horário escolar; • Ter habilidades com redes sociais - Instagram. 	10h	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os materiais para a oficina de Canto Coral - partituras e letras de músicas; • Organizar a sala para realização da atividade; • Auxiliar na execução instrumental das peças que serão trabalhadas; • Participar da atividade coral; • Fazer relatórios, registros fotográficos e em vídeos, bem como auxiliar na administração do Instagram do Projeto.
Matemática em Movimento: Acompanhamento Integral do Ingresso à Conclusão	Darc Ionice Feijó da Rocha	1	Superior	<p>Ter habilidade na área de matemática.</p> <p>Facilidade de trabalho em grupo, ser criativo e habilidade de comunicação.</p> <p>Ser paciente, comprometido e</p>	15h com flexibilidade de horário	<p>Auxiliar na organização da rotina dos estudantes da licenciatura.</p> <p>Organizar grupo de estudos para estudantes que apresentam dificuldades em desenvolver atividades relacionadas ao curso.</p>

				<p>atento a prazos. Ter facilidade em mexer no SIGAA. Ter disponibilidade quartas e quintas no período vespertino, para organização das ações, podendo ser alternado o dia, conforme necessidade do desenvolvimento do projeto. Facilidade de criar planilhas no drive e gostar de escrever. Ter disponibilidade para cobrir eventos desenvolvidos pelo e para o curso de Licenciatura em Matemática, além de auxiliar nas gravações e fotos destes eventos. Desenvolver pequenos conteúdos digitais para a divulgação do e no curso.</p>		<p>Auxiliar em eventos que instigue os estudantes do curso, como rodas de conversa, palestras. Elaborar planilha para registrar as possíveis dificuldades dos acadêmicos, como maneira de subsidiar as ações que poderão ser desenvolvidas pelo curso. Desenvolvimento de Vídeo com notícias, eventos e informações sobre conteúdos na área da matemática ou do curso. Alimentar o Instagram do curso com notícias referentes às ações desenvolvidas no curso e para o curso. Auxiliar na criação de conteúdos, vídeos e artes para divulgação do curso, acompanhar atividades extracurriculares, compartilhando atualizações em tempo real nas redes sociais. Cobrir eventos: semana acadêmica, palestras, oficinas. Apresentações Virtuais de Cursos:Planejar e executar campanhas para promover a conscientização sobre questões e datas comemorativas importantes, Trabalhar em parceria com professores e alunos para destacar projetos, conquistas e atividades acadêmicas por meio das redes sociais. Organizar webinars informativos sobre oportunidades de educação de qualidade</p>
--	--	--	--	--	--	---

						e temas relevantes para a comunidade, incentivando a participação. Realizar entrevistas com egressos, para que possamos acompanhar o desenvolvimento da vida profissional dos mesmos, dando feedback aos professores do curso, como forma de avaliar o ensino desenvolvido pelo curso.
Edital 10/2024 - Edital Unificado - Pesquisa carga horária semanal: Ensino Médio: 8h a 10h - Ensino Superior: 15h						
Título do Projeto	Coordenador	Vagas	Modalidade	Perfil Desejado	Disponibilidade de Horário e Carga horária mensal	Atividades a serem Desenvolvidas
Turismo religioso pela perspectiva da netnografia: estudo de caso do santuário Santa Paulina em Nova Trento/sc	Anderson Sartori	1	Ensino técnico integrado ao ensino médio	<ul style="list-style-type: none"> - Estar matriculado no 1º ou 2º ano do Curso Técnico em Hospedagem integrado ao ensino médio; - Ter experiência com fotografia e aptidão em trabalhar com análise de imagens; - Ter habilidades com redes sociais e conta no Instagram, principalmente; - Ter experiência com Word, Excel, PowerPoint e/ou programas similares; - Ter disponibilidade de 2 horas semanais de atividades no Campus (nos horários vagas das aulas) - Ter capacidade de síntese, leitura, escrita de textos e 	10h	<ul style="list-style-type: none"> -Análise dos artigos, leitura e resumo de artigos científicos; - Análise dos dados pesquisados a partir do referencial teórico-metodológico; - Contribuir com a produção de artigos científicos, resumos, relatórios e demais registros acadêmicos relacionados ao projeto; - Ter disponibilidade e interesse (caso houver condições financeiras institucionais) para participar de apresentações em eventos científicos dos resultados do projeto;

				trabalho em equipe.		
Tendências Emergentes da Educação Matemática: subsídios para a pesquisa acadêmica	Carla Margarete Ferreira dos Santos	1	graduação de licenciatura em Matemática	<p>-Cursar licenciatura em matemática a partir da 3 fase.</p> <p>- Disponibilidade de até 15h semanais.</p> <p>-Ter conhecimento sobre: produção e edição de trabalhos científicos; produção e edição de documentos (Word, Excel, dentre outros).</p> <p>- Ter aptidão na leitura, análise e escrita de artigos científicos, projetos e relatórios.</p> <p>-Interesse e conhecimento por metodologias ativas aplicadas ao ensino.</p> <p>- Demonstrar interesse pelo tema e ter conhecimento sobre áreas da matemática, como Álgebra, Aritmética e Educação Matemática.</p> <p>- ter bom relacionamento com colegas e professores.</p>	15h	<p>- Realizar pesquisa, de campo nas escolas e bibliográficas, inclusive buscando os Trabalhos já aprovados e-book;- Análise dos dados produzidos;</p> <p>- Diagramação de texto;</p> <p>- Elaborar entrevista semiestruturada</p> <p>- Visitar escolas</p> <p>- Escrita de trabalhos relacionados a pesquisa para publicação;</p> <p>- Redação de relatórios das atividades realizadas e encaminhar à coordenação do projeto.</p>
Monitorando apícola à longa distância	Marco Antônio Silveira de Souza	1	Superior	<p>- Ter interesse nos temas envolvidos: programação, sensoriamento ambiental, servidores de rede, comunicação sem fio.</p> <p>- Cursar preferencialmente Redes de Computadores.</p> <p>- Ter conhecimento em programação C/C++, ambiente Linux e noções</p>	15h	<p>- Colaborar no desenvolvimento de software na Linguagem C/C++.</p> <p>- Auxiliar na configuração e manutenção de servidores Linux.</p> <p>- Elaboração de relatório e trabalhos para divulgação dos resultados.</p> <p>- Ler artigos.</p> <p>- Gerir documentos.</p> <p>- Preencher relatórios mensais.</p>

				<p>sobre microcontroladores (ESP32 e afins).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter disponibilidade de trabalho local ou remoto com reuniões presenciais em dias e horários previamente agendados (Quartas/Quintas-feiras), conforme necessidade do desenvolvimento do projeto. - Disposição e interesse em aprender 		
Edital 10/2024 - Edital Unificado - Ensino carga horária semanal: Ensino Médio: 8h a 10h - Ensino Superior: 15h						
Título do Projeto	Coordenador	Vagas	Modalidade	Perfil Desejado	Disponibilidade de Horário e Carga horária mensal	Atividades a serem Desenvolvidas
Teatro em Cena (3ª edição)	Tereza Cristina Benevenuto Lautério	1	Ensino Médio Integrado	<ul style="list-style-type: none"> • Ter disponibilidade para estar na escola nos dias em que não houver aula no período vespertino (quarta-feira); - dia e horário a confirmar com o grupo interessado; • Ser proativo e responsável; • Ter disponibilidade para apresentações teatrais fora do horário escolar; • Ter habilidades com redes sociais - Instagram. 	10h	<ul style="list-style-type: none"> • Participar do Planejamento e Organização das Oficinas; • Organizar materiais e o espaço para as oficinas; • Fazer relatórios, registros fotográficos e em vídeos, bem como auxiliar na administração do Instagram do Projeto. (a ser criado).
Futsal e Voleibol no IFC	Helder Madruga de Quadros	1	Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> • Ter conhecimentos básicos da teoria dos elementos físicos, técnicos, táticos e 	8h	

				<p>comportamentais do futsal e do voleibol;</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar noções básicas da prática dos fundamentos técnicos e táticos do futsal e do voleibol;• Estar cursando o 3º ano do curso técnico em informática para internet integrado ao ensino médio ou o curso técnico em hospedagem integrado ao ensino médio;• Ter disponibilidade para os treinamentos do futsal e do voleibol que poderão acontecer nos seguintes horários:<ul style="list-style-type: none">- entre os turnos das aulas todos os dias da semana (11:15 e 12:15);- quarta-feira e quinta-feira à tarde (13:30 e 17:00);- após o horário das aulas (17:15 e 20:15).• Apresentar características de responsabilidade, organização e comprometimento com as atividades do projeto;• Mostrar interesse, curiosidade e motivação em aprender a teoria e a prática do futsal e do voleibol;• Ter facilidade em se comunicar tanto na parte oral, como gestual e escrita;• Ter capacidade adequada para		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>se relacionar e trabalhar em equipe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar conhecimentos teóricos e práticos na área de informática e da comunicação - Informática: documentos, apresentações, planilhas e formulários; - Comunicação: redes sociais. 		
Matemática Essencial	Lucas Spillere Barchinski	1	Graduando de licenciatura em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser estudante de Licenciatura em Matemática; ✓ Interesse por ensino e reforço escolar em matemática básica; ✓ Boa comunicação e didática para lidar com alunos do ensino médio; ✓ Capacidade de adaptação a diferentes níveis de aprendizado; ✓ Organização e responsabilidade no planejamento das atividades. 	15h	<p>*Planejamento e aplicação de atividades – Elaborar e conduzir encontros semanais com foco na recuperação da matemática básica.</p> <p>*Acompanhamento individual e coletivo – Auxiliar os alunos na resolução de exercícios, esclarecendo dúvidas e propondo estratégias de aprendizagem.</p> <p>*Criação de materiais didáticos – Desenvolver listas de exercícios, resumos e outros materiais de apoio para os estudantes.</p> <p>*Monitoramento do progresso – Avaliar as dificuldades dos alunos e sugerir estratégias para melhorar o aprendizado.</p> <p>*Colaboração com o professor responsável – Discutir avanços, desafios e ajustes no projeto para melhor atender os estudantes.</p>
Edital 51/2024 AUXÍLIO ÀS COORDENAÇÕES DE PESQUISA/EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFC						

Edital 57/2024 - Reitoria - APOIO A PROJETOS DE ENSINO

Título do Projeto	Coordenador	Vagas	Modalidade	Perfil Desejado	Disponibilidade de Horário e Carga horária mensal	Atividades a serem Desenvolvidas
Apoio Técnico Administrativo às Atividades Extensionistas do IFC -Campus Sombrio	Nazaré Nunes Barbosa Cesa	1	Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar características de proatividade, organização, responsabilidade e comprometimento; - Ter bom relacionamento interpessoal; - Ter facilidade para realização de trabalho em equipe e para lidar com o público; - Possuir boa comunicação oral e escrita; - Ter conhecimento básico para edição de documentos em Word/excel e das mídias sociais para divulgação dos projetos. - Ter conhecimento básico de atualização de site em interface WordPress - Disposição e interesse para aprender. 	15 horas semanais com flexibilidade de horário	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar: na organização da agenda da coordenação de Extensão para o ano de 2025; na desburocratização e no aprimoramento da gestão da Coordenação de Extensão; no suporte técnico ao(s) orientadores(es) com projetos em andamento bem como seus respectivos bolsistas; na apresentação do IFC-CAS em eventos regionais ou nacionais; no incentivo os servidores e alunos a desenvolverem projetos de Extensão que contribuem na formação dos discentes e nos arranjos produtivos locais; na construção de minutas de editais internos; - Receber, organizar e arquivar documentos; - Elaborar e alimentar planilhas eletrônicas e pastas no drive; - Colaborar com a coordenação na organização das reuniões; - Tomar conhecimento, acompanhar e atualizar, periodicamente, as informações e regulamentações relacionadas à pesquisa, na página da CPEX; - Realizar relatórios mensais e final e submeter à pró-reitoria de Extensão.
Apoio Técnico	Nazaré Nunes	1	Superior	- Apresentar características de	15 horas	- Auxiliar: na organização da agenda da

Administrativo às Atividade de Pesquisa do IFC -Campus Sombrio	Barbosa Cesa			<p>proatividade, organização, responsabilidade e comprometimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter bom relacionamento interpessoal; - Ter facilidade para realização de trabalho em equipe e para lidar com o público; - Possuir boa comunicação oral e escrita; - Ter conhecimento básico para edição de documentos em Word/excel e das mídias sociais para divulgação dos projetos. - Ter conhecimento básico de atualização de site em interface WordPress - Disposição e interesse para aprender. 	semanais com flexibilidade de horário	<p>coordenação de pesquisa para o ano de 2025; na desburocratização e no aprimoramento da gestão da Coordenação de Pesquisa; no suporte técnico ao(s) orientadores(es) com pesquisas em andamento bem como seus respectivos bolsistas; na apresentação do IFC-CAS em eventos regionais ou nacionais; no incentivo os servidores e alunos a desenvolverem projetos de pesquisa que contribuem na formação dos discentes e nos arranjos produtivos locais; na construção de minutas de editais internos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receber, organizar e arquivar documentos; - Elaborar e alimentar planilhas eletrônicas e pastas no drive; - Colaborar com a coordenação na organização das reuniões; - Tomar conhecimento, acompanhar e atualizar, periodicamente, as informações e regulamentações relacionadas à pesquisa, na página da CPEX; - Realizar relatórios mensais e final e submeter à pró-reitoria de pesquisa e inovação.
Conscientização para a Inclusão	Dalvana Silva da Gama	2	Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Ter afinidade com a temática do projeto; - Ter conhecimento desenvolvimento de planilhas, documentos, drive; - Organização de eventos. 	8h	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir na organização das reuniões de planejamento para distribuição das atividades do projeto; - Colaborar no desenvolvimento dos materiais para divulgação das atividades formativas previstas no projeto;

						<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir com as atividades relativas ao planejamento, gerenciamento das inscrições e certificação das atividades formativas ofertadas; - Contribuir com as atividades necessárias para a realização das palestras, oficinas e rodas de conversa; - Contribuir com os processos de avaliação das atividades formativas; - Contribuir com a construção de um portfólio/registro das atividades desenvolvidas e elaboração do relatório final do projeto.
POP PHILO: filosofar com cultura pop	Mara Juliane Woiciechoski Helfenstein	2	Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> - Ter disponibilidade para estar no campus nos horários destinados às atividades diversificadas (quinta-feira à tarde); - Ter interesse e conhecimentos básicos em temas de filosofia e produções da cultura pop; - Ter habilidade em atividades de leitura, análise e produção textual; - Ter habilidades em mídias digitais, na produção de materiais gráficos e conteúdos (imagens e vídeos) para redes sociais; - Ter características de proatividade, responsabilidade e comprometimento. 		<ul style="list-style-type: none"> - Participar de reuniões de planejamento das ações do projeto; - Colaborar na organização do espaço e participar dos encontros do projeto, que serão quinzenais, às quintas-feiras, no período vespertino; - Colaborar na produção dos materiais de apoio utilizados nos encontros; - Contribuir com o desenvolvimento dos trabalhos em grupo dos membros do projeto; - Registrar as ações do projeto por meio de fotos e vídeos; - Produzir materiais para mídias digitais para compartilhar ações do projeto; - Contribuir com a escrita de artigo para apresentação em eventos científicos; - Realizar relatórios mensais sobre as atividades realizadas.

