



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - DIRETORIA DE CURSOS TÉCNICOS QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

RESULTADO Nº 10/2024 - Dcte (11.01.18.00.57)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Blumenau-SC, 30 de outubro de 2024.

RESULTADO FINAL DA ADMISSIBILIDADE

EDITAL N. 057/2024 - ASSEG/GABI

SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

O Reitor do Instituto Federal Catarinense (IFC), professor Rudinei Kock Exterckoter, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto sem número de 15/01/2024, publicado no Diário Oficial da União, seção 2, pág. 01, em 16/01/2024, e a Pró-Reitora de Ensino do IFC, Professora Liane Vizzotto, tornam público o Resultado Final da Admissibilidade dos Projetos de Ensino, no âmbito do IFC.

Projetos admitidos.

Título do Projeto
A beleza da cultura, sobretudo a cultura afro-brasileira, expressa nos corpos, na dança e nos jogos
Acompanhamento Zootécnico e Sanitário das Poedeiras do IFC - Campus Araquari
Adaptação Interdisciplinar e Bilíngue do Jogo Smart Ass no Ensino Médio Técnico em Ambiente Maker no IFC Campus Camboriú
Aplicação de IA e HQs para o Ensino de Redes de Computadores
ARTE EM NÓS: CONFRARIA DE LITERATURA, CINEMA E MÚSICA
ASPECTOS EDUCACIONAIS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: FOMENTANDO A INCLUSÃO E A COMPREENSÃO
Atividades complementares em apicultura e meliponicultura
Atlas Digital de Histologia e Patologia Veterinária do IFC - Campus Araquari
Aulas de Reforço de Física para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio
Banco de Dados: da teoria à prática
Caminhos do Campo: Vivência em Agropecuária
Campus Acessível: desenvolvimento de recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo para promoção da inclusão

Chimarrão Filosófico”: Pensando temas “ sensíveis” e “desestruturantes” com um olhar ético e com estética
Clube de Ciências IFC Sombrio
CLUBE DE LEITURA FRIDAS E LIDAS
Clube Maker do IFC – Campus Sombrio
ConectIA – a ligação entre tecnologia e educação
Conscientização para a Inclusão
Cultivo de espécies anuais como elo de intersecção entre a formação básica e profissional no curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio
Curtimento Vegetal da Pele de Tilápia: Integração de Tecnologia, Vestuário e Administração no Ensino Médio Técnico
Demonstrando a Relação entre Calor e Trabalho Mecânico
Desbloqueando os níveis de Matemática: diferentes formas de estudar Matemática
Desenvolvimento de bancada didática para estudo de turbinas hidráulicas
Desenvolvimento de Protocolos Experimentais para Extração e Análise de Metabólitos Vegetais na Disciplinas de Química para o Curso de Agronomia
Desenvolvimento e aprendizagem: programa de acompanhamento e apoio pedagógico no IFC – Campus Videira
Desenvolvimento e Modelagem de uma Bancada de Controle de Velocidade para Motor de Corrente Contínua
ESPORTES IFC 2025
Eu curto LERIFC: Incentivo à leitura na comunidade do IFC Campus Concórdia
Exercitando o Pensamento Computacional com jogos de tabuleiro
Experimento Para o Apoio ao Ensino em Ciências Térmicas
FASHION CLUB
GEMAC – Grupo de estudos e pesquisas em plantas medicinais, aromáticas e condimentares
Geografia, História, Leitura e Canção: uma proposta de estudo de Geografia e História por meio da música e Literatura brasileiras
GEPOA: Grupo de Ensino e Pesquisa de Produtos de Origem Animal
Grupo de Estudos
Histórias em Quadrinhos e Cultura Ancestral na América: coletivo Sussuaranas
Horto de Plantas Medicinais e Aromáticas

Identificação botânica das árvores do IFC (Campus Concórdia)
IFinanças – Módulo 1
Jardim sensorial: educação ambiental para e com as crianças
Laboratório de Empreendedorismo: Capacitando para a Inovação
Monitoria de Cálculo I, Geometria Analítica, Cálculo II e Álgebra Linear
MOVE TOPO O uso da Corrida de Orientação no ensino da Topografia
O fantástico mundo dos dinossauros
O uso da impressão 3D no desenvolvimento de materiais para o ensino de Ciências
Oficinas de Geometria para o Ensino Médio
Oficinas do brincar: entre infâncias, culturas lúdicas e atuação docente
Painel didático para ensino de indústria 4.0
Papel Semente: Uma colaboração entre homem e a natureza pela biodiversidade
Planejamento, implantação e manejo de culturas anuais como estratégia de ensino, pesquisa e extensão
Podcast IFC Brusque
Pop Philo: filosofar com Cultura Pop
Práticas Profissionais de Automação com Controladores Lógicos Programáveis (CLPs)
Produção de material didático teórico e experimental para o ensino de Eletrônica Analógica e Eletrônica Básica dos cursos de Automação Industrial do IFC Campus Luzerna
ProjetoP: promoção da leitura literária como incentivo à formação de leitores 2025
Relações Interpessoais Acadêmicas (RIA)
Robótica e Educação: Desenvolvimento e Integração com IFC RoboMaker
Sociedadepensamento.com: site de Filosofia e Sociologia para o Ensino Médio Integrado e Proeja no IFC Campus Fraiburgo
Solução de Problemas Matemáticos: Reforço e Preparação para Olimpíadas
SOS Libras - Abordagem Comunicacional em Situações de Emergência
Tecnologia, Astronomia e Laboratórios de Física para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio
Trilhando SFS: a realidade virtual nas trilhas ecológicas em São Francisco do Sul, uma proposta de ensino, inclusão e ao ecoturismo

Projetos Não Admitidos.

Título do Projeto	Item(ns) Não Atendidos
Acompanhamento veterinário em bovinos leiteiros e de corte, ovinocultura e suinocultura no IFC Concórdia	Não atende: item 1 da admissibilidade; item 1.9 do modelo do projeto; item 9 da admissibilidade.
Construção de maquetes como ferramentas de apoio ao desenho digital	Não atende: item 1 da admissibilidade - item 1.8.1 do modelo do projeto
Desenvolvimento de Materiais Didáticos Inclusivos com Impressão 3D para Deficientes Visuais: Uma integração Técnica e Pedagógica no IFC Campus Luzerna	Não atende: item 1 da admissibilidade - item 5.3 "b" do edital
Fanfarra do IFC Fraiburgo	Não atende: item 1 admissibilidade - itens 5.3 "a" e "d" do edital; item 6 da admissibilidade
Gestão dos resíduos sólidos integrada ao ensino no IFC – Rio do Sul	Não atende: item 1 admissibilidade - itens 5.3 "d", 5.3.1 e 5.4, do edital; item 10, da admissibilidade
Leitura e interpretação de problemas de física	Não atende: item 1 da admissibilidade - itens 5.3 "b" e "c", do edital
TECNOLOGIAS GEOESPACIAIS PARA O ENSINO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: CAPACITAÇÃO BÁSICA EM QGIS E PYTHON	Não atende - item 1 da admissibilidade; item 1.9 do modelo do projeto

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 11:24)

LIANE VIZZOTTO
 PRO-REITOR(A) - TITULAR
 PROEN/REIT (11.01.18.91)
 Matrícula: ###052#3

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 15:28)

RUDINEI KOCK EXTERCKOTER
 REITOR - TITULAR

Processo Associado: 23348.003431/2024-88

RESULTADO, data de emissão: **30/10/2024** e o código de verificação: **acd732304f**