



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: “A beleza da cultura, sobretudo a cultura afro-brasileira, expressa nos corpos, na dança e nos jogos”

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 08 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): A beleza da cultura, sobretudo a cultura afro-brasileira, expressa nos corpos, na dança e nos jogos

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 05 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 75 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Acompanhamento Zootécnico e Sanitário das Poedeiras do IFC - Campus Araquari

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 05 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Acompanhamento Zootécnico e Sanitário das Poedeiras do IFC - Campus Araquari

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto - Adaptação Interdisciplinar e Bilíngue do Jogo Smart Ass no Ensino Médio Técnico em Ambiente Maker no IFC Campus Camboriú

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Adaptação Interdisciplinar e Bilingue do Jogo Smart Ass no Ensino Médio Técnico em Ambiente Maker no IFC Campus Camboriú

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 83 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto - Aplicação de IA e HQs para o Ensino de Redes de Computadores

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 88 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Aplicação de IA e HQs para o Ensino de Redes de Computadores

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 11 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 83 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Arte em nós. Confraria de literatura, cinema e música

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 93 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

ARTE EM NÓS: CONFRARIA DE LITERATURA, CINEMA E MÚSICA

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Aspectos educacionais do transtorno do espectro autista: fomento a inclusão e a compreensão

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 07 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

ASPECTOS EDUCACIONAIS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: FOMENTANDO A INCLUSÃO E A COMPREENSÃO

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 95 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Atividades Complementares em apicultura e meliponicultura

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Atividades complementares em apicultura e meliponicultura

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto Atlas Digital de Histologia e Patologia Veterinária do IFC - Campus Araquari

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Atlas Digital de Histologia e Patologia Veterinária do IFC - Campus Araquari

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Aulas de Reforço de Física para os Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 6 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Aulas de Reforço de Física para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 05 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 0 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 75 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto Banco de Dados: da teoria à prática

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 93 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Banco de dados: da teoria a prática

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 91 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Caminhos do Campo: Vivência em Agropecuária

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 91 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Caminhos do Campo: Vivência em Agropecuária

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Campus acessível: desenvolvimento de recurso de tecnologia assistiva de baixo custo para promoção da inclusão

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Campus Acessível: desenvolvimento de recursos de Tecnologia Assistiva de baixo custo para promoção da inclusão

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 95 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Chimarrão Filosófico

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 6 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 74 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto):

“Chimarrão Filosófico”:

Pensando temas “sensíveis” e “desestruturantes” com um olhar ético e com estética.

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 8 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 8 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 8 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 6 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 60 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Clube de Ciências IFC Sombrio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 08 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 66 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Clube de Ciências IFC Sombrio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 84 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Clube de Leitura Fridas e Lidas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Clube de Leitura Fridas e Lidas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Clube Maker do IFC – Campus Sombrio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 75 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Clube Maker do IFC – Campus Sombrio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 9 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 11 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 9 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 70 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Conecta IA a ligação entre tecnologia e educação

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): ConectIA – a ligação entre tecnologia e educação

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): **Conscientização para a Inclusão**

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 89 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): **Conscientização para a Inclusão**

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Cultivo de espécies anuais como elo de intersecção entre a formação básica e profissional no curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 08 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 69 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Cultivo de espécies anuais como elo de intersecção entre a formação básica e profissional no curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 8 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 9 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 8 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 8 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 60 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto Curtimento Vegetal da Pele de Tilápia: Integração de Tecnologia, Vestuário e Administração no Ensino Médio Técnico

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Curtimento Vegetal da Pele de Tilápia: Integração de Tecnologia, Vestuário e Administração no Ensino Médio Técnico

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 11 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Demonstrando a Relação entre Calor e Trabalho Mecânico

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 08 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 08 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 07 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 09 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 04 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 03 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 49 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Demonstrando a Relação entre Calor e Trabalho Mecânico

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 77 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Desbloqueando os níveis de Matemática: diferentes formas de estudar Matemática

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 89 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto):

Desbloqueando os níveis de Matemática: diferentes formas de estudar Matemática

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 88 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Desenvolvimento de bancada didática para estudo de turbinas hidráulicas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 93 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Desenvolvimento de bancada didática para estudo de turbinas hidráulicas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Desenvolvimento de protocolos experimentais para extração e análise de metabólitos na disciplina de química

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO
Desenvolvimento de Protocolos Experimentais para
Extração e Análise de Metabólicos Vegetais de Química para o Curso de Agronomia

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto Desenvolvimento e aprendizagem programa de acompanhamento e apoio pedagógico no IFC – Campus Videira

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Desenvolvimento e aprendizagem: programa de acompanhamento e apoio pedagógico no IFC – Campus Videira

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 84 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Desenvolvimento e Modelagem de uma Bancada de Controle de Velocidade para Motor de Corrente Contínua

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 07 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Desenvolvimento e Modelagem de uma Bancada de Controle de Velocidade para Motor de Corrente Contínua

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 05 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): ESPORTES IFC 2025

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 88 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): ESPORTES IFC 2025

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 91 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Eu curto LERIFC: Incentivo à leitura na comunidade do IFC Campus Concórdia.

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 82 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Eu curto LERIFC: Incentivo à leitura na comunidade do IFC Campus Concórdia

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 9 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 77 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Exercitando o Pensamento Computacional com Jogos de Tabuleiro

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Exercitando o Pensamento Computacional com jogos de tabuleiro

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Experimento Para o Apoio ao Ensino em Ciências Térmicas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 91 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Experimento Para o Apoio ao Ensino em Ciências Térmica

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 95 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto - Fashion club

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Fashion Club

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto GEMAC – Grupo de estudos e pesquisas em plantas medicinais, aromáticas e condimentares

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 70 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): GEMAC - Grupo de estudos e pesquisas em plantas medicinais, aromáticas e condimentares

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 74 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Geografia, História, Leitura e Canção: uma proposta de estudo de Geografia e História por meio da música e Literatura brasileiras

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Geografia, História, Leitura e Canção: uma proposta de estudo de Geografia e História por meio da música e Literatura brasileiras

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): GEPPOA – Grupo de Ensino e Pesquisa de Produtos de Origem Animal

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): GEPOA Grupo de Ensino e Pesquisa de Produtos de Origem Animal

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 95 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Grupo de estudos

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 68 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Grupo de Estudos

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Histórias em Quadrinhos e Cultura Ancestral na América: coletivo Sussuaranas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Histórias em Quadrinhos e Cultura Ancestral na América: coletivo Sussuaranas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Horto de Plantas Medicinais e Aromáticas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Horto de Plantas Medicinais e Aromáticas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 88 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Identificação botânica das árvores do IFC (Campus Concórdia)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 8 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 79 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Identificação botânica das árvores do IFC (Campus Concórdia)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 7 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 11 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 78 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): IFinanças – Módulo 1

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): IFinanças – Módulo 1

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Jardim sensorial: educação ambiental para e com as crianças

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 08 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Jardim sensorial: educação ambiental para e com as crianças

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 99 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto : Laboratório de Empreendedorismo: Capacitando para a Inovação

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Laboratório de Empreendedorismo: Capacitando para a Inovação

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Monitoria de Cálculo I, Geometria II, Cálculo II e Álgebra Linear

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 93 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Monitoria de Cálculo I, Geometria Analítica, Cálculo II e Álgebra Linear

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): “MOVE TOPO” O uso da Corrida de Orientação no ensino da Topografia

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): “MOVE TOPO” O uso da Corrida de Orientação no ensino da Topografia

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto - O fantástico mundo dos dinossauros

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): O fantástico mundo dos dinossauros

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 89 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): O uso da impressão 3D no desenvolvimento de materiais para o ensino de Ciências

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 99 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): O uso da impressão 3D no desenvolvimento de materiais para o ensino de Ciências

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 96 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto - Oficinas de geometria pra ensino médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 93 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Oficinas de Geometria para o Ensino Médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 85 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Oficinas do brincar: entre infâncias, culturas lúdicas e atuação docente.

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Oficinas do brincar: entre infâncias, culturas lúdicas e atuação docente

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Painel didático para ensino de indústria 4.0

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 79 |

O projeto apresenta pouca interdisciplinaridade. Não foi observado relação com a pesquisa e a extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Painel didático para ensino de indústria 4.0

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 11 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 11 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 76 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Papel Semente: Uma colaboração entre homem e a natureza pela biodiversidade

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Papel Semente: Uma colaboração entre homem e a natureza pela biodiversidade

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Planejamento, implantação e manejo de culturas anuais como estratégia de ensino, pesquisa e extensão

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Planejamento, implantação e manejo de culturas anuais como estratégia de ensino, pesquisa e extensão

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Podcast IFC Brusque

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Podcast IFC Brusque

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Pop Philo: filosofar com cultura pop

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Pop Philo: filosofar com Cultura Pop

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|------------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 100 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Práticas profissionais de automação com controladores lógicos programáveis (CLPs)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 91 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Práticas Profissionais de Automação com Controladores Lógicos Programáveis (CLPs)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 14 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 94 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Produção de material didático teórico e experimental para o ensino de Eletrônica Analógica e Eletrônica Básica dos cursos de Automação Industrial do IFC Campus Luzerna

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 6 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 79 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Título do Projeto: Produção de material didático teórico e experimental para o ensino de Eletrônica Analógica e Eletrônica Básica dos cursos de Automação Industrial do IFC Campus Luzerna

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 13 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 6 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 75 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Projetop: promoção da leitura literária como incentivo à formação de leitores 2025

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 13 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 07 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Projeto: promoção da leitura literária como incentivo à formação de leitores 2025

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 90 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Relações Interpessoais Acadêmicas (RIA)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 08 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 08 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 05 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 63 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Relações Interpessoais Acadêmicas (RIA)

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 9 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 13 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 11 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 12 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 73 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Robótica e Educação. Desenvolvimento e Integração com IFC RoboMaker

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 86 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Título do Projeto: : Robótica e Educação: Desenvolvimento e Integração com IFC RoboMaker

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Sociadadepensamento.com: site de Filosofia e Sociologia para o Ensino Médio Integrado e Proeja no IFC Campus Fraiburgo

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 9 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 9 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 7 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 7 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 8 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 8 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 55 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Sociedadepensamento com site de Filosofia e Sociologia para o Ensino Médio Integrado e Proeja no IFC

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 14 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 95 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto : Solução de Problemas Matemáticos: Reforço e Preparação para Olimpíadas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 10 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 05 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 07 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 82 |





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Solução de Problemas Matemáticos: Reforço e Preparação para Olimpíadas

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 05 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 15 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 10 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 0 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 70 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): SOS Libras -Abordagem Comunicacional em Situações de Emergência

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 10 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 10 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 73 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): SOS Libras – Abordagem Comunicacional em Situações de Emergência.

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 15 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 15 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 14 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 98 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Tecnologia, Astronomia e Laboratórios de Física para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 12 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 11 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 12 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 06 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 77 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Tecnologia, Astronomia e Laboratórios de Física para Alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 14 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 12 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 9 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 87 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto: Trilhando SFS: a realidade virtual nas trilhas ecológicas em São Francisco do Sul, uma proposta de ensino, inclusão e ao ecoturismo.

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 14 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 13 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 12 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 15 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 15 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 92 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Trilhando SFS: a realidade virtual nas trilhas ecológicas em São Francisco do Sul, uma proposta de ensino, inclusão e ao ecoturismo

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 11 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 11 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 13 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 10 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 80 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Uma luz para as margens da literatura nacional

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 8 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 12 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 8 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 11 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 14 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 11 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 7 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 71 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL N. 57/2024 ASSEG/GABI – SELEÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO - MÉRITO TÉCNICO

Projeto (título completo do projeto): Uma luz para as margens da literatura nacional

| Item | Critério | Pontuação Máxima | Total |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------|
| 01 | Articulação das atividades previstas no projeto, priorizando as atividades de ensino-aprendizagem, com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão. | 15 | 8 |
| 02 | Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos. | 15 | 11 |
| 03 | Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito, voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo. | 15 | 10 |
| 04 | Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino. | 15 | 10 |
| 05 | Relevância dos resultados e impactos esperados. | 15 | 13 |
| 06 | Clareza da descrição metodológica para os fins a que o projeto define. | 15 | 15 |
| 07 | Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica. | 10 | 8 |
| Somatório Total dos Pontos | | | 75 |

NÃO colocar nome ou assinatura nesta ficha.