



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: A hora do código

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	9	2,0	18
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	9	2,0	18
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	9	1,5	13,5
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	10	2,0	20
Somatório dos pontos			-	-	94,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: A hora do código

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	6	2,5	15
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	10	2,0	20
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	10	2,0	20
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	10	2,0	20
		Somatório dos pontos	-	-	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Ação educativa, cultura e arte no Laboratório do Olhar

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	9	2,5	22,5
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	9	2,0	18
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	7,8	2,0	15,6
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	9	1,5	13,5
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9,5	2,0	19
		Somatório dos pontos	-	-	88,6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Ação educativa, cultura e arte no Laboratório do Olhar

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	9	2,5	22,50
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	9	2,0	18
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	8	2,0	18
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	9	1,5	13,50
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9	2,0	18
		Somatório dos pontos	-	-	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Desenvolvimento de Experimentos para as aulas de Práticas Profissionais em Operações Unitárias e Química Tecnológica

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	9	2,5	22,50
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	9	2,0	18
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	9	2,0	18
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	9	1,5	13,5
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9	2,0	18
		Somatório dos pontos	-	-	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Desenvolvimento de Experimentos para as aulas de Práticas Profissionais em Operações Unitárias e Química Tecnológica

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	10	2,0	20
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	10	2,0	20
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	10	2,0	20
		Somatório dos pontos	-	-	100



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Matemática Básica

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	8	2,5	20
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	3	2,0	6
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	5	2,0	10
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	6	1,5	9
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	8	2,0	16
		Somatório dos pontos	-	-	61



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Matemática Básica

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	6,0	2,5	15
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	10	2,0	20
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	10	2,0	20
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	10	2,0	20
		Somatório dos pontos	-	-	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Monitoria em História

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10,0	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	4,0	2,0	08
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	10,0	2,0	20
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10,0	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	6,0	2,0	12
		Somatório dos pontos	-	-	80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Monitoria em História

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	9	2,5	22,5
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	8	2,0	16
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	9	2,0	18
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	9	1,5	13,50
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9	2,0	18
		Somatório dos pontos	-	-	88



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Recursos lúdicos para a dinamização das aulas de Espanhol como Língua Estrangeira

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10,0	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	4,0	2,0	08
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	10,0	2,0	20
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10,0	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	6,0	2,0	12
		Somatório dos pontos	-	-	80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Recursos lúdicos para a dinamização das aulas de Espanhol como Língua Estrangeira

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	6	2,0	12
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	6	2,0	12
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	6	1,5	9
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	10	2,0	20
		Somatório dos pontos	-	-	78



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Sophós – Projeto de Filosofia

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	10	2,5	25
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	3	2,0	6
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	8	2,0	16
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9	2,0	18
		Somatório dos pontos	-	-	80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 01/2024 – DEPE/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Monitoria

Título do projeto avaliado: Sophós – Projeto de Filosofia

		Critérios	Nota (0 a 10)	peso	Nota x peso
Formação	1	Contribuições para o curso e para os componentes curriculares envolvidos, considerando a previsão de finalização do projeto com um produto ou processo e os impactos na formação.	9	2,5	22,5
	2	Articulação entre diferentes componentes curriculares atendidos pelo projeto. Será avaliado positivamente o envolvimento de mais de um componente e/ou curso.	6	2,0	12
Inovação	3	Adoção de metodologias que revelem formas criativas na produção do conhecimento, bem como a sua relação com outras áreas do saber.	8	2,0	16
Viabilidade do projeto	4	Adequação do número de monitores solicitados à proposta do projeto.	10	1,5	15
	5	Coerência e clareza do conteúdo da proposta no que se refere a: objetivos, justificativa, fundamentação, teórico-metodológica e cronograma.	9	2,0	18
		Somatório dos pontos	-	-	83,5