



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense

**RESULTADO DA ANÁLISE PRELIMINAR DE ADEQUAÇÃO DE TEXTOS**

**EDITAL Nº 134/2023**

SUBMISSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA PARA COMPOSIÇÃO DO E-BOOK  
“PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EPT: SABERES E EXPERIÊNCIAS NO IFC E NO IFSC PARA O ENFRENTAMENTO  
DO ABANDONO ESCOLAR”

<b>RESULTADO DA ANÁLISE PRELIMINAR DE ADEQUAÇÃO DE TEXTOS</b>				
<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>TÍTULO DO TEXTO</b>	<b>MODALIDADE DE TEXTO</b>	<b>RESULTADO PRELIMINAR</b>	<b>MOTIVO DA NÃO ADMISSIBILIDADE</b>
IFC	ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO DE FÍSICA: PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E LUDICIDADE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende os itens 2.1 e 3.1.2
IFC	AÇÕES DE ACOLHIMENTO DO IFC CAMPUS VIDEIRA: O PERTENCIMENTO COMO INSTRUMENTO DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFC	CAMINHOS PARA O ÊXITO: INVESTIGANDO FATORES QUE INFLUENCIAM NO SUCESSO EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE EGRESSOS	ARTIGO	ADMITIDO	
IFC	CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)- IFC CAMBORIÚ PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE TRABALHOS PEDAGÓGICOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFC	EJA E MULTICULTURALISMO: BUSCANDO A PERMANÊNCIA POR MEIO DA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFC	PERMANÊNCIA E ÊXITO: ESTRATÉGIAS REALIZADAS NO IFC CAMPUS VIDEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFC	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ENFERMAGEM: RESPONSÁVEIS PELA PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende a definição de relato de experiência prevista no item 3.1.2 e orientações gerais do Anexo I
IFC	UM PROJETO DE ENSINO EM 2023: VAMOS DOMINAR OS DADOS, LINHAS E NÓS?	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense

IFSC	A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA NO ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DO PROJETO TAIPA DE PILÃO	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende o item 3.4.2
IFSC	A EVASÃO ESCOLAR E O TRABALHO: REFLEXÕES SOBRE O PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO IFSC NO PROGRAMA LATINPRACTICE	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende os itens 2.1 e 3.1.2
IFSC	A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO IFSC: POSSIBILIDADES A PARTIR DAS AÇÕES E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	CONTRIBUIÇÃO DAS ATLÉTICAS ESPORTIVAS NA PERMANÊNCIA E BEM-ESTAR DOS ALUNOS UNIVERSITÁRIOS: O CASO DA AAATCA	ARTIGO	NÃO ADMITIDO	Não atende as orientações gerais do Anexo I
IFSC	CRIANDO MOMENTOS MEMORÁVEIS PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO NA EPT EM CURSOS A DISTÂNCIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFSC	LEVANTAMENTO DE EXPERIÊNCIAS EM PERMANÊNCIA E ÊXITO PARA CURSOS TÉCNICOS EJA – EPT: UM ESTUDO PARA O ENFRENTAMENTO DO ABANDONO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	O ATO DE ESTUDAR EM FOCO: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADMITIDO	
IFSC	O PERFIL DE ESTUDANTES COTISTAS NEGROS DO IFSC CAÇADOR: UM ESTUDO DESCRITIVO PARA O ENFRENTAMENTO DO ABANDONO ESCOLAR	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	O PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO COMO INSTRUMENTO PARA O COMBATE À EVASÃO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO EM UM CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE NO IFSC	ARTIGO	NÃO ADMITIDO	Não atende o item 3.4.2
IFSC	"OFICINAS LÚDICAS" NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CAMPUS URUPEMA DO IFSC: UMA AÇÃO EXTENSIONISTA PARA ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende os itens 3.4.2; 3.4.3 e as orientações gerais do Anexo I



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense

IFSC	PANORAMA DO INGRESSO, PERMANÊNCIA E DO ÊXITO DOS ESTUDANTES DO PROFEPT IFSC	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	PERMANÊNCIA E ACESSIBILIDADE NO IFSC DE SLO: POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA	NÃO ADMITIDO	Não atende as orientações gerais do Anexo I
IFSC	PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURAS DO IFSC: DADOS DA PNP EM PERSPECTIVA	ARTIGO	ADMITIDO	
IFSC	PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL EM XEQUE NO PERÍODO PANDÊMICO: A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	ARTIGO	ADMITIDO	

Os recursos a este resultado preliminar deverão ser interpostos no prazo previsto no edital, via formulário online, disponível no link <<https://forms.gle/A5i2dbiJRu4iXpd98>>, sendo admitida a possibilidade de ajustes e a complementação de documentos faltantes. Posteriormente, as propostas admitidas seguirão para avaliação do mérito técnico, nos termos do Edital nº 134/2023.