



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Análise das relações de trabalho: traços históricos e modelos atuais de gestão

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	8
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	15
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	7
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	75



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Análise das relações de trabalho: traços históricos e modelos atuais de gestão

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	12
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	10
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	13
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	13
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	10
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	7
Somatório dos pontos		100	80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Arte, cultura ambiental e ecologia– ações educativas no contexto escolar.

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	13
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	13
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	13
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	9
Somatório dos pontos		100	93



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Arte, cultura ambiental e ecologia - ações educativas no contexto escolar

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	13
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	15
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	7
Somatório dos pontos		100	84



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Boas Práticas na Produção de Silagem de Milho do IFC- Campus Araquari

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	12
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	10
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	12
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	7
Somatório dos pontos		100	71



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Boas Práticas na Produção de Silagem de Milho do IFC- Campus Araquari

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	10
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	10
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	70



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Consolidação da UEA Olericultura como um ambiente para ensino transdisciplinar, aquisição de múltiplos saberes e promoção de segurança alimentar.

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	12
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	12
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	12
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	8
Somatório dos pontos		100	89



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Consolidação da UEA Olericultura como um ambiente para ensino transdisciplinar, aquisição de múltiplos saberes e promoção de segurança alimentar.

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	13
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	12
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	13
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	9
Somatório dos pontos		100	91



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: E(co)voluir - Horta Agroflorestal

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	12
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	13
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	14
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	8
Somatório dos pontos		100	91



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ
Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: E(co)voluir – Horta Agroflorestal

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	14
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	11
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	11
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	14
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	13
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	14
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	82



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Fortalecendo Conhecimentos linguísticos e matemáticos do Ensino Fundamental

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	15
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	12
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	15
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	7
Somatório dos pontos		100	89



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ
Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Fortalecendo Conhecimentos linguísticos e matemáticos do Ensino Fundamental

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	14
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ambientação ou hábitos/rotinas de estudo.	15	14
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	11
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	5
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	14
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	77



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: GEPROVEG – Grupo de estudos em proteção vegetal

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	14
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	15
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	12
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	14
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	9
Somatório dos pontos		100	93



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: GEPROVEG – Grupo de Estudos em Proteção Vegetal

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	13
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	14
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	13
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	13
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	15
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	10
Somatório dos pontos		100	93



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Grupo de estudo CONSUPEJ 2024: a Agroecologia nas ofertas de produtos e serviços da empresa júnior

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	15
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	13
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	9
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	10
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	15
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	9
Somatório dos pontos		100	81



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Grupo de estudo CONSUPEJ 2024: a Agroecologia nas ofertas de produtos e serviços da empresa júnior

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	13
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	13
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	13
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	7
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	14
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	79



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Grupo de Estudos em Manejo e Medicina Equina - Equimed

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	7
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	8
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	12
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	13
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	0
Somatório dos pontos		100	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Grupo de Estudos em Manejo e Medicina Equina - Equimed

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	7,5
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	7,5
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	7,5
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	5
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	5
Somatório dos pontos		100	52,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Hackathon de Informática como princípio de aprendizagem ativa

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	10
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	15
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	7,5
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	8
Somatório dos pontos		100	80,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Hackathon de Informática como princípio de aprendizagem ativa

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	13
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	12
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	11
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	12
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	14
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	12
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	9
Somatório dos pontos		100	83



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Projeto de Ensino VIVER ESCOLA Lazer, esporte e bem-estar no cotidiano escolar

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	15
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	15
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	5
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	15
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	0
Somatório dos pontos		100	75



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Projeto de Ensino VIVER ESCOLA Lazer, esporte e bem-estar no cotidiano escolar

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	13
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	9
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	11
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	12
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	12
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	4
Somatório dos pontos		100	71



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Vigilância Microbiológica: análise de coliformes fecais em produtos alimentícios de origem animal como ferramenta de ensino para a segurança dos alimentos

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	10
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	12
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	12
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	10
Somatório dos pontos		100	74



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EDITAL Nº 22/2023 – GAB/ARAQ

Ficha de avaliação de Projeto de Ensino

Título do projeto avaliado: Vigilância Microbiológica: análise de coliformes fecais em produtos alimentícios de origem animal como ferramenta de ensino para a segurança dos alimentos

Item	Critérios	Pont. Máx.	Total
01	Impacto na formação integral dos estudantes, público-alvo do projeto, com atividades do projeto vinculadas a componentes curriculares ou projeto pedagógico dos cursos envolvidos.	15	10
02	Previsão de atividades que contemplem ações de permanência e êxito voltadas para acolhimento/ ambientação ou hábitos/ rotinas de estudo.	15	10
03	Interdisciplinaridade do projeto de ensino, considerando a integração e interação entre componentes curriculares, cursos e níveis de ensino.	15	10
04	Impacto do projeto de ensino considerando o fomento à inovação pedagógica.	15	10
05	Relevância dos resultados e impactos esperados.	15	15
06	Clareza na descrição do acompanhamento e avaliação do projeto de ensino.	15	7,5
07	Articulação das atividades previstas no projeto de ensino com ações ou práticas de pesquisa e/ou extensão.	10	6
Somatório dos pontos		100	68,5